

**Un outil d'entraînement au calcul mental pour mémoriser des résultats, automatiser des procédures et développer des stratégies de calcul.**

**Un outil pour des pratiques régulières et diversifiées dans différentes situations : individualisation des parcours avec la classe, activités collectives ou individuelles avec vidéo projection.**

**Un outil original avec une vision immédiate du résultat pour travailler la compétence visée sans devoir gérer d'autres tâches formelles.**

**Un outil d'individualisation des parcours pour créer des parcours personnalisés grâce à une interface de gestion des élèves et des exercices.**

### Présentation générale

Conçu par les équipes TICE et mathématiques de l'Inspection Académique du Nord et en partenariat avec Sésamath, [Calcul@tice](#) (Site web et application autonome) est une **plateforme d'entraînement au calcul mental** entièrement gratuite et destinée aux enseignants et à leurs élèves du CP (avec possibilité de quelques jeux pour la GS) à la 6ème.

Elle propose, sous des formes ludiques, originales et innovantes, des activités à mener en ligne (ou hors ligne) utilisant les nombres dans des situations différentes, en renforcement des apprentissages travaillés dans les classes. Ainsi elle permet de travailler, de manière progressive et structurée, la connaissance des nombres et des quantités, la mémorisation des tables, le calcul réfléchi autour de procédures identifiées et la résolution mentale de problèmes numériques.

### Des ressources variées et originales

Exercices	L'application	Vidéo-projection	Rallye
Des exercices d'entraînement du CP à la 3ème  <i>Entraîner les élèves au calcul mental afin de contribuer à la mémorisation des faits numériques, à l'appropriation des stratégies de calcul mental et à la fluence mathématique du CP à la 3ème.</i>	Concevoir des séances ou des parcours  <i>Préparer une séance à destination des élèves à partir de la bibliothèque d'exercices en y ajoutant si besoin des vidéos.</i>	Des outils pour un usage collectif  <i>Utiliser des activités à mener en collectif à l'aide d'un vidéo projecteur ou d'un tableau numérique interactif, afin de confronter les procédures.</i>	Des rallyes du CP à la 3ème.  <i>Participer à des rallyes de calcul mental, du CP à la 3ème.</i>

#### ➤ [Une bibliothèque d'exercices accessible à tous](#)

Cette rubrique propose des exercices organisés par niveau de classe, du CP à la 6ème, par objectif et par niveau de difficulté (1 à 4). Ces exercices peuvent être téléchargés.

CMI

**Table attaque niveau 1**

**Table attaque niveau 4**

**L'araignée niveau 2**

Des tableaux imprimables permettent à l'enseignant de déterminer le parcours de l'élève et de suivre leurs acquisitions.

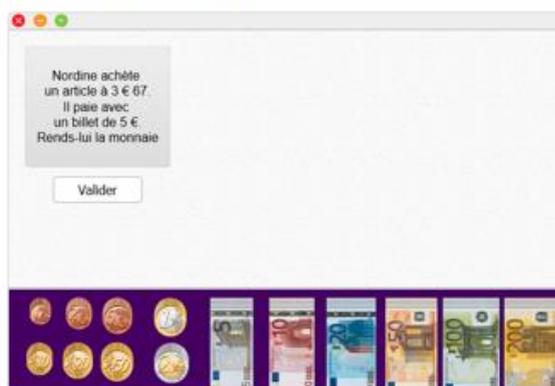
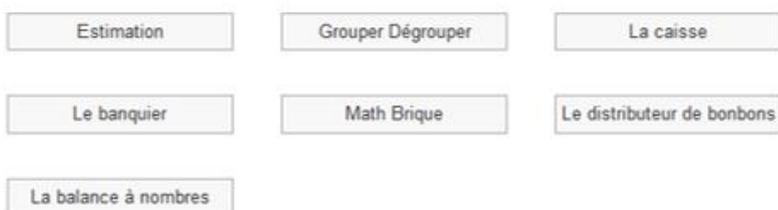
#### ➤ [Des outils pour vidéo-projecter et confronter les procédures des élèves](#)

Dans l'onglet « Ressources TNI », vous trouverez **sept applications interactives** à utiliser avec un appareil de projection collective (VPI, TNI, TBI). Ces situations sont de nature à favoriser les échanges entre élèves. La différence avec les exercices est qu'il n'y a pas de réponses données, dans le but de confronter les hypothèses. Il est aussi possible de paramétrer les valeurs de ces situations avec le bouton option disponible.

## calcul@TICE - ressources TNI



- Des applications interactives en ligne, à utiliser avec un vidéo projecteur ou un tableau numérique interactif.
- Des situations choisies parce qu'elles sont de nature à favoriser les échanges entre élèves.
- Chaque question peut être affichée plusieurs fois pour que les élèves puissent venir proposer leur solution à tour de rôle.
- Aucune correction n'est affichée. Le but est de faciliter la confrontation des hypothèses.
- Les valeurs numériques sont modifiables en cliquant sur le bouton "options". Elles sont enregistrées dans des cookies et sont donc conservées tant que vous n'utilisez pas la fonction "supprimer l'historique récent" de votre navigateur.



Il peut être également intéressant de pouvoir expliciter une nouvelle situation de calcul aux élèves avant que ceux-ci ne s'entraînent individuellement. Ce sera alors l'occasion d'échanger avec les élèves sur les procédures utilisées pour telles ou telles activités et ainsi leur permettre d'acquérir des procédures de calcul plus expertes.

### ➤ [Une application en ligne pour créer des parcours personnalisés](#)

Cette entrée donne aux enseignants toutes les clés pour construire le programme de travail et sa progressivité en phase avec l'enseignement qu'il mène en continu dans sa classe. L'application permet de créer une classe et d'inscrire chacun de ses élèves, ainsi que de former des groupes. L'enseignant choisit alors les situations souhaitées, adapte les variables de chaque exercice, en fonction de sa programmation, des objectifs fixés pour ses séances et des compétences de ses élèves.

L'enregistrement automatique des scores de réussite lui permet de suivre le travail réalisé par les élèves, de visualiser leur progression dans le temps et d'évaluer leurs acquisitions en fonction des objectifs visés.

L'application pour tablettes donne accès à la quasi-totalité des exercices calcul@TICE avec ou sans Internet. L'élève peut aussi, s'il dispose d'un compte sur l'application en ligne, s'y connecter afin d'obtenir le contenu personnalisé préparé par son enseignant.

Les deux supports peuvent être utilisés indistinctement l'un de l'autre.

### ➤ [Des rallyes attractifs qui valorisent le calcul mental.](#)

Organisés chaque année, les rallyes consistent à répondre (sans papier ni crayon) à des situations problèmes mettant en jeu le calcul mental permettant ainsi à l'élève de réinvestir les automatismes travaillés et mémorisés précédemment, dans des situations nouvelles et concrètes. Ces petites situations ont ainsi l'avantage de donner du sens aux nombres et au calcul et constituent un bon moyen d'évaluation.

#### De nouvelles fonctionnalités

- La possibilité d'ajouter des vidéos (Peertube, Les Fondamentaux...) dans les séances à destination des élèves ;
- Une séance peut être "libre" ou de type "parcours" - Un parcours nécessite un pourcentage de réussite spécifique pour passer à l'exercice suivant ;
- Une visualisation plus complète des résultats, et la possibilité de les exporter (PDF, CSV).

