

❖ Exemple de scénario pédagogique : Les horloges

➤ Objectifs de l'activité :

- Calculer rapidement un horaire (heures/minutes)
- Maîtriser les complémentaires dans le champ des durées
- Expliciter une procédure de calcul mental

➤ Niveau concerné : CE2 (transférable à tout le cycle 3)

➤ Durée de l'activité : 15 min

➤ Matériel et logiciels nécessaires

- Un vidéoprojecteur et un ordinateur connecté à Internet
- Calcul@tice en accès libre

➤ Déroulement de l'activité

Les horloges

Calcule et affiche l'heure de départ ou l'heure d'arrivée d'un trajet.



- La classe est répartie en deux groupes. Le premier, pris en charge par l'enseignant, comprendra quelques élèves ayant des difficultés dans le domaine cité en objectif. Le deuxième, le reste de la classe, effectuera en autonomie une série d'exercices de consolidation sur le même domaine
- Déroulé de l'activité avec le groupe 1
 - L'enseignant affiche le jeu « Les horloges » à l'ensemble du groupe.
 - Il explique le but de l'exercice en prenant un ou deux exemples.
 - A cette occasion, il peut faire expliciter les procédures par les élèves.
 - Il lance une première série de 10 occurrences.
 - Les enfants écrivent la réponse sur leur cahier ou ardoise.
 - Un élève saisit et valide sa proposition sur l'ordinateur. L'utilisation d'un clavier/souris sans fil peut faciliter l'opération.
 - Les élèves échangent sur les bonnes procédures.
 - L'enseignant lance une deuxième série de 10 occurrences.

➤ Plus-value des outils numériques

- Calcul@tice permet à l'enseignant de proposer en un temps restreint de nombreuses occurrences sur une même compétence, en libérant les élèves des tâches formelles.
- L'affichage à l'écran permet de bénéficier d'une présentation attractive et explicite.
- La gestion automatisée des questions et des résultats permet de soulager l'enseignant des tâches habituelles de gestion des consignes et de correction. Il peut alors se mettre en retrait ou s'occuper d'un élève en particulier.