Guide d'utilisation de Calculatice

Des ressources pour entraîner les élèves

Calcul@atice est une ressource en ligne qui permet à un enseignant de mettre à disposition de ses élèves, sur Internet, des exercices de calcul mental qu'il a lui-même paramétré en fonction des compétences qu'il souhaite faire travailler à ses élèves.

A. CREATION D'UN COMPTE ENSEIGNANT

- 1. Se rendre sur le site calcul@tice:
- 2. Cliquez sur « APPLICATION »



3. Cliquez sur

« ENSEIGNANT » en haut

à droite.

 Si l'enseignant a déjà un compte, il complète les différents champs (Identifiant & mot de passe)

chier Édition Affichage Historique Marque-pages Qutils Aidg						- a ×
alcolOTICE × (calcolOTICE × +						
← → C @ https://calculatice.ac-ille/f	/app-eleve/		☆ Q. Recher	ther		© 🛓 In ≡
🖇 Les plus visible 👘 Pratic : Académie de B 🛞 Rectorat de l'académi 🔔 Pôle	FDAD 🜀 Google 🚥 Connesion à l'Environ. 🔛 Tice	e 74 - Site des resso 🚯 PARCOURS CYCLE 28	🛞 t.co//Bd73bwRP 🚺 Applications tablette	s 🛞 Néférentiel sur l'usage 🕅 L'Atelier RS	IPD 💮 PIA Maths	🗅 Autres marque-pages
Bierwenue sur l'application en ligne de calcul@TICE !						
		Connexion				
	Identifiant :	identifiant				
	Mot de passe :	Mot de passe		0		
		Connexion				
	Land Marine Ballion and					
	Astuce : clique sur i deil pour voir le mot de	e passe.				
		le suis enseignant l				
	L	to this chargement.				

https://calculatice.ac-lille.fr/

ichier Edition Affichage Historique Marque-pages Qutils Aids		- ø ×
calcul@TICE × (d) calcul@TICE × +		
← → C @ https://alculatice.ac-Hedr/app-enseignant/	ත් Q. Rechercher	⊗ 生 in ≡
🗘 Les plus visités 🧧 Pratic : Académie de B 🕀 Rectorat de l'académi 🔔 Pole FOAD 🛛 G Google 🚥 Connexi	ion à l'Environ . 🔛 Tice 74 - Site des resso. 🐧 PARCOURS CYCLE 2 E. 🕀 t.co/JBd73W RP 🚺 Applications tablettes 🕀 Référentiel :	sur Tusage 145 L'Atelier RGPD 🖶 PLA Maths 🔅 🗋 Autres manque-pages
		Elève ? Clique ici
	Connexion	
Identifiant :	adresse email ou identifiant	
Mot de passe :	Mot de passe	
	Connexion	
	Pas encore inscrit ? Cliquez id.	
	Mot de passe oublié ?	
	Je suis élève !	
ca	live falling pfloading (damings family sign) (Julii Alig touristic x ↓ () on outputs x ↓ + + 	ine State, giftsage (ginners by exercise), Quite Alls tuestion

Sinscrine sur l'application en ligne Matter Note: Note	Meeting S'inscrine sur l'application en ligne Metrice Non* : Précour* : Wains skons Meil de pare* : Wains skons metal Meil de pare* : Wains skons metal Meil (All) : ur not per en defaurament Meil (All) : ur not per en defaurament Bell (All) : ur not per en defaurament			Connexion	
Sinscrie sur l'application en ligne	Markin S'inscrive sur l'application en ligne Markin Non* i Poloar* i Ware solon Evait* i Ware solon met Mark de pare* i Ware solon field on endelmanere Mark (2004) is and solon field on endelmanere Mark (2004) is an eader solon Mark de pare* i Ware solon field on endelmanere Mark (2004) is an eader solon				
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Model Nom*: Texas Mann Packarer: With reduction minil Gaulti : Value advancement Model de parer*: With reduction and advancement Model Galati: or colde Date de value minilationnement Model Galati: or colde Date de value minilationnement Image:	Identifia	S'inscrire sur l'app	plication en ligne	
Peldown*: Wete peldom Bank*: Wete answard Mod op page*: Wete more the page Big (Ba); Li colo HEI dia fore sind datament International page entails International page entails	Polose*: With advances Grad*: Value advances Mod de para*: Value advances Mod (AN): Value advances Mod (AN): Value advances International advances Value advances International advances Value advances	Mot de j	Nom*:	Votre Nom	
Emular: When adverse annull Met dap parayet: Weter mont dia parawet Weter (MAR): Lis called NMI dia water indulationment	Email*: Web and work or multi- Mod da parast*: Value model from and fr		Prénom* :	Votre prénom	
Med de parer": Uniter met de parer Med (344): Uniter Strick de vertrer Andréaument (de transmissionen (Med Constructionen (Med de pare": Uniter met de pare" Del (AR): Enclo Nol de vente Addisement del (AR): Area na pare auctor Decembra de sente Decembra de sente Dec		Email" :	Votre adresse email	
And (AA): Excision field in outroe Andhammere	Mit (SAG): Le rocke Hold de verke Akadamenert		Mot de passe" :	Votre mot de passe	
	Subsection and All and		RNE (UAI) :	Le code RNE de votre établissement	
• •	• •		Je ne suis pas un rob	et Carlotte	
				0 0	

En cas de création de compte, un e-mail de validation est envoyé sur l'adresse mail fournie.

B. PARAMETRAGE DE L'APPLICATION

- 1. Se rendre sur le site calcul@tice et se rendre dans l'onglet « Application
- 2. S'identifier avec son adresse e-mail (ou son identifiant) et le mot de passe

```
1. Création des classes
```

Cette étape est indispensable, elle ne se fait qu'une seule fois en début d'année scolaire.



2. Création des élèves

Sélectionnez la classe, dans laquelle va être inscrit l'élève.

Puis cliquez sur ajouter un élève.



Mes classes / Mes	groupes		Mes élèves	
Tutoriel	< 2.1	La classe sélectionnée est vide !		
Test formation				
Formation Beaucourt				
CM1-CM2 Rucklin				
L Démo				
APC CM1 Evette				
remplacement CP				
remplacement cm2				
remplacement cm1				
REmplacement CE2				
remplacement CE1				
Forms				
CE1				
99 mm				

Vous devez alors renseigner des informations sur votre élève et lui créer un nom de login.

La nouveauté, pour être conforme au règlement RGPD, est la création d'un code d'activation.

L'élève devra utiliser ce code d'activation lors de sa première connexion. Il lui sera alors demandé de créer son mot de passe.

Sommaire des élèves Création des séances Gestion des effectifs Gestion					Me déconnecter
Mes classes / Mes groupes		Ajouter un élèv	/e	Mes élèves	
	^	Nom :	Nouveau Nom		
Al Tutoriel < 🗡 🗉	La di	Prénom :	Nouveau Prénom		
Test formation		Login :	NouvelEleve		
A Formation Beaucourt					
🚢 CM1-CM2 Rucklin			8 9		
# Démo					
APC CM1 Evette					
K remplacement CP					
K remplacement cm2					
2 remplacement cm1					
REmplacement CE2					
K remplacement CE1					
A Formation					

Attention aux doublons: si le nom d'utilisateur renseigné est déjà utilisé, un ou plusieurs chiffres seront ajoutés.

Cette tâche est difficile à réaliser avec des élèves de cycle 2 ou cycle 3. Nous vous conseillons de reprendre les élèves un à un et de créer leur mot de passe afin de faciliter la gestion de classe.

3. Création de séances

Après avoir créé votre classe et enregistré vos élèves, vous pouvez construire vos séances.

← → C @	O 🖰 🕶 http:	s://calculatio	:e.ac-lille.fr/app-enseignant/	
🚭 Sommaire des élève	Création des séances	Gestion	des effectifs Gestion des résultats Mon Compte Mes rallyes	Me déconnecter
Mes classes	s / Mes groupes		Sommaire des élèves	Mes séances
Tutoriel		Â		≕idémo
Test formation				Complément à 10 formation niv 2
				≡Complément à 10 formation niv1
Formation Beaucourt				≡Séance 1 Rucklin CM1 CM2
CM1-CM2 Rucklin				≡ Tables de multiplication
Déma				≡ Multiplications N4
Denio				≡Somme en ligne + problèmes
APC CM1 Evette				≡test formation

Vous retrouvez toutes les exercices disponibles dans calculatice. ls sont classés par compétences et par niveau. Il faut ouvrir les différents



Pour ajouter les exercices, il suffit de les glisser au milieu de la page.

.

Il est possible d'ajouter plusieurs exercices, de mêmes ou de différentes compétences.

Sommaire des élèves Création des séarces	Gestion es effectifs Gestion des résultats Mon Compte Mes rallyes	Séance créée avec succès
CE1 CE2 CM1 CM2 6E		Mes séances +
Mémoriser la table d'addition		≡ Séance n°1 les additions
🗖 Quadricalc	Séance n°1 les additions	
Quadricalc n1		≕ Complement à 10 formation piu 2
Quadricalc n2	Calcul rapide de petits additions sous forme de briques à déplacer + course de voiture	■ Compenient à 10 formation niv1
Quadricalc n3		
🗖 calcul@kart		
🗖 calcul@kart n1	Quadricalc niveau calcul@kart 1 Niveau 1	= lables de multiplication
🗖 calcul@kart n2		= Multiplications N4
🗖 calcul@kart n3		Somme en ligne + problèmes
calcul@kart n4		≡ test formation
Addiclic		≡Calcul en ligne: somme de deux nombres séance n°1
Opérations à trous		≡Calcul en ligne : somme de deux nombres séance n°2
		≡séance complément à 10

Lorsque vous avez enregistré votre séance, elle apparaît dans la colonne de droite.

Une fois votre séance créée, vous devez la mettre à disposition des élèves. Ainsi, ils verront les exercices à réaliser lorsqu'ils seront connectés à leur espace.

Vous devez retourner dans le menu sommaire élèves



Les élèves auront accès aux différentes séances mises à disposition lors de la connexion à leur espace.





Lors de la séance suivante, il faudra alors supprimer la séance précédente du sommaire des élèves. Sans cette étape, les élèves se retrouveraient à chaque connexion à une accumulation d'exercices à faire.

3. Gestion des résultats

Sommaire des élèves	Création des séances	Gestion des effectifs	Gestion des résultats	Mon Compte Mes rallyes	Me déconnecter
				Mes résultats	
		Cla	asse/Groupe :	Choisir une classe ou un groupe 🗸	

	Sommaire des élèves Création des séances Gestion des effectifs Gestion des résultats Mon Compte Mes rallyes Me déco	onnecter
Vous devez sélectionner votre classe	Mes résultats	
vos élèves (il est possible de voir les	Classe/Groupe : APC CM1 Evette X Elève(5) : Evette eleve1, Evette eleve2. X	
résultats de toute la classe) et défini	Période : ← Janvier 2021 →	
la période sur laquelle vous souhaite	2Z 1 2 3	
voir les résultats.	4 5 6 7 8 9 10	
	11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	
	25 26 27 28 29 30 <mark>31</mark>	
	valider periode	

Vous avez maintenant accès aux résultats de vos élèves.

		Ev	ette eleve2		
Jour	Heure	Séance / Exercice	Temps	Score/Total	Réussite (%)
undi 11 janvier 2021	15:38:25	APC séance 1 / PokéMaths niveau 3	1700 min 0 sec	6/10	
	15,52,26	APC céance 1 / PokéMatha pivogu 2	1117 40	0.40	
ndi 11 janvier 2021 xporter en CSV Expor	ter en PDF	Ev	ette eleve3	8/10	
ndi 11 janvier 2021 Exporter en CSV Expor	ter en PDF	Ev Séance / Exercice	ette eleve3	Score/Total	Réussite (%)
ndi 11 janvier 2021 Exporter en CSV Expor Jour ndi 11 janvier 2021	IS.53.20 ter en PDF Heure 16:44:25	Ev Séance / Exercice APC séance 1 / PokéMaths niveau 3	ette eleve3 Temps 1183 min 20 sec	8/10 Score/Total 10/10	Réussite (%)

Il est possible d'exporter les résultats des élèves de manière individuelle en PDF .